

Asignatura: Lengua y Literatura

Profesora: Soledad Hudson

Alumnos de riesgo de 8° B

* Copiar del libro Tercer Cilco EGB Lengua 8 Editorial Longseller de la biblioteca de la escuela desde la página 175 a 179 “El predicado” y los “Modificadores del predicado”. Realizar la actividad N° 10 que aparece en la página 179, para ello deberás copiar el texto de la página 172 y 173 “Estabilidad”.

Alumnos en riesgo de 1° de Polimodal.

* Leer la segunda parte del Martín Fierro. Realizar resúmenes de cada capítulo y responder las siguientes consignas.

- Describir el indio según la concepción de Martín Fierro.
- Escribir la escena de la cautiva.
- Comentar las diferentes historias que vivieron los hijos de Fierro.
- Mencionar las características del viejo Vizcacha.
- Hacer una referencia a Picardía.
- Narrar la escena de Martín Fierro y el moreno.

* Elaborar un cuadro comparativo entre los consejos de Vizcacha (canto XV) y los de Martín Fierro (XXXII) se puede citar una parte del consejo entre comillas, o bien explicarlo con tus palabras.

CONSEJOS	
VIEJO VIZCACHA	MARTIN FIERRO
<i>“Hacete amigo del juez...”</i> (estar bien con el poder) <i>“Nunca pares donde haya perros flacos”</i> (evitar la hambruna, lugares donde no hay comida)	<i>“Los hermanos sean unidos”</i> (hermandad)

Alumnos de riesgo de 2° de Polimodal

- * Buscar la biografía de Sergio de Cecco.
- * Completar la carpeta con la introducción y la estructura de la obra “El Reñidero”
- * Leer la obra “El reñidero” (se encuentra en la fotocopidora de enfrente). Realizar un resumen de la misma.